

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА,
Д.М.Н.



 Д.Н. Зайцев

«26»  2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация	врач-стоматолог-ортопед
Форма обучения	очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1118 «26» августа 2014 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

Составители основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая	
1. Общие положения	
1.1. Введение	
1.2. Общая характеристика специальности	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая	
2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций	
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая	
2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая	
2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая	
3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)	
3.3.2. Блок 2. Программы практик	
Базовая часть	
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть	
Вариативная часть	
Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	
3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	
4. Условия реализации программы ординатуры	
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры	
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры	
4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры	

СОСТАВИТЕЛИ

основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Писаревский Юрий Леонидович	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
2	Шаповалов Алексей Геннадьевич	кандидат медицинских наук	главный врач клиники ГБОУ ВПО ЧГМА, доцент кафедры ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
3	Писаревский Игорь Юрьевич	кандидат медицинских наук	доцент кафедры ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
4	Бабичев Юрий Иванович	кандидат медицинских наук	ассистент кафедры ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
5	Щеглакова Галина Юрьевна	кандидат медицинских наук	ассистент кафедры ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
6	Найданова Ирина Санжимитуповна	кандидат медицинских наук	ассистент кафедры ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
7	Алиева Людмила Владимировна		ассистент, заведующая учебной частью кафедры ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
8	Чабан Сергей Николаевич	к.м.н.	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО ЧГМА
9	Сенижук Альбина Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО ЧГМА
10	Михайлова Лариса Альфредовна	К.м.н.	Заведующая кафедрой гигиены	ФГБОУ ВО ЧГМА

11	Соловьева Татьяна Леонидовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
12	Ложкина Анна Николаевна	К.б.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
13	Чупрова Диана Владимировна	К.пед.н.	Заведующий кафедрой гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы	ФГБОУ ВО ЧГМА
14	Малярчиков Андрей Викторович	К.м.н.	Заведующий кафедрой симуляционно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО ЧГМА

РЕЦЕНЗЕНТЫ

1.	Попова И.Н.	кандидат медицинских наук	Президент стоматологической ассоциации Забайкальского края, главный внештатный стоматолог Министерства здравоохранения Забайкальского края Главный врач	ГАУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»
2.	Щербатюк Г.В.		Заместитель главного врача по лечебной работе	ГУЗ «Детский клинический медицинский центр г. Читы», стоматологическое подразделение

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *оценочные средства,*
- *другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

1.2. Общая характеристика специальности

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сен-

тября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта

Профессиональный стандарт Врач-стоматолог-ортопед не утвержден

2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, **должен знать:**

- организацию работы ортопедического стоматологического кабинета, отделения ортопедической стоматологии поликлиники и зуботехнической лаборатории;
- обеспечение техники безопасности при работе с аппаратурой;
- организацию работы среднего и младшего медицинского персонала;
- учётно-отчётную медицинскую документацию в ортопедической стоматологии;
- особенности формирования у населения мотивации к здоровому образу жизни и профилактике стоматологических заболеваний;
- факторы риска на стоматологическом приеме при некоторых общих соматических заболеваниях и потенциальную опасность анестезирующих препаратов;
- принципы реабилитационных мероприятий, которые будут способствовать полному восстановлению функций зубочелюстной системы;
- современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний зубочелюстной системы, обусловленных аномалиями развития челюстных костей, приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы комплексного лечения патологических состояний зубочелюстной системы, обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приоб-

ретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;

- биомеханику зубочелюстной системы: движения нижней челюсти в сагиттальной, вертикальной и трансверзальной плоскостях; окклюзионные контакты зубов;
- особенности подготовки полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;
- биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями зубных протезов;
- биомеханические и клинические аспекты лечения больных съемными конструкциями зубных протезов;
- теоретические основы одонтопрепарирования; принципы препарирования зубов, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов;
- меры защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов;
- металлические, композитные и керамические вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей), в том числе изготовленные по CAD/CAM-технологиям;
- методы восстановления дефектов коронок зубов с помощью различных видов культевых штифтовых конструкций, в том числе металлических, композитных, анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами;
- показания, противопоказания, методы изготовления виниров, особенности подготовки твердых тканей зубов под виниры;
- этиологию, клинику, дифференциальную диагностику и методы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов, осложнённого деформациями зубных рядов, параданциями, патологической стираемостью, пародонтитом, дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава;
- теоретические основы дентальной имплантологии;
- теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов;
- теоретические основы конструирования артикуляторов: типы, выбор, установка лицевой дуги; изготовление моделей и загипсовка в артикулятор;
- этиологию, клинику патологической окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение;
- этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения патологической стираемости твёрдых тканей зубов, осложнённой снижением межальвеолярной высоты, дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава, частичным отсутствием зубов, деформациями зубных рядов, патологией пародонта;
- методы исследования пародонта: гнатодинамометрия, полярография, лазерная доплеровская флоуметрия, ультразвуковая доплерография, периостометрия, реопародонтография;
- теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта: терапевтического, ортодонтического, ортопедического, хирургического;
- теоретические основы планирования шинирующих протезов: конструкционные элементы и их назначение;
- клинику и теоретические основы ортопедического лечения больных с полным отсутствием зубов;
- классификацию беззубых челюстей по степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти, типу слизистой оболочки;
- геронтостоматологические аспекты ортопедического лечения включая больных;
- методы ортопедического лечения больных с полным отсутствием зубов;
- методы ортопедического лечения дисфункции височно-нижнечелюстного сустава;

- этиологию, клинику, теоретические основы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов;
- клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области: переломов челюстных костей, последствий травм челюстей;
- методы лечения больных при неправильно сросшихся переломах челюстей, при микростомии, контрактурах;
- методы лечения больных при дефектах челюстей после частичной и полной резекции, приобретённых и врождённых дефектах твёрдого и мягкого нёба, дефектах лица;
- особенности выполнения дентального фотографирования до, в процессе и после ортопедического лечения.
- принципы реабилитационных мероприятий, которые будут способствовать полному восстановлению функций зубочелюстной системы;

Выпускник, освоивший программу ординатуры, **должен уметь:**

- организовать управление коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия;
- организовать лечебно-диагностический процесс, проведение профилактических и лечебных мероприятий в ортопедическом отделении поликлиники с зуботехнической лабораторией;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- проводить оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
- определять тактику оказания неотложной помощи во время амбулаторного стоматологического приема больных;
- сформировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными дефектами зубов и зубных рядов, деформаций челюстно-лицевой области;
- определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
- выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме;
- оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;
- организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента;
- определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного;

Выпускник, освоивший программу ординатуры, **должен владеть:**

- заполнением амбулаторной истории болезни пациента, заключения информированного добровольного согласия с пациентом на медицинское вмешательство;
- методикой оценки качества медицинской помощи с использованием стандартов;
- определением прав отдельных групп населения в области охраны здоровья;
- особенностями организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной, высокотехнологичной и паллиативной помощи;

- особенностями психологической подготовки пациентов к ортопедическому стоматологическому вмешательству;
- проведением внешнего осмотра лица, пальпации жевательной мускулатуры; оценкой характера движений нижней челюсти;
- пальпацией и аускультацией височно-нижнечелюстного сустава;
- обследованием собственно полости рта, зубов, зубных рядов, прикуса;
- обследованием полости рта у пациента с полным отсутствием зубов;
- чтением рентгенограмм, ортопантограмм и компьютерных томограмм зубочелюстной системы;
- определением степени подвижности зубов;
- методами определения глубины пародонтальных карманов;
- планированием параклинических методов обследования пациентов;
- методикой наложения лицевой дуги.
- формулированием основного стоматологического диагноза;
- составлением плана подготовительных мероприятий к ортопедическому лечению и собственно плана ортопедического лечения пациента;
- подготовкой твердых тканей зубов и корневых каналов к ортопедическому лечению;
- аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезией перед препарированием зубов;
- препарированием твердых тканей зубов под металлические штампованные коронки;
- препарированием твердых тканей зубов под металлические литые коронки;
- препарированием твердых тканей зубов под пластмассовые коронки;
- препарированием твердых тканей зубов под металлокерамические коронки;
- препарированием твердых тканей зубов под металлические литые культевые штифтовые вкладки;
- методикой введения ретракционной нити в зубодесневую борозду;
- подбором и подготовкой металлических стандартных оттискных ложек;
- методикой подготовки альгинатных и силиконовых оттискных масс;
- методикой получения альгинатных оттисков с зубных рядов верхней и нижней челюстей;
- методикой получения силиконовых двухслойных оттисков с зубных рядов верхней и нижней челюстей;
- отливкой моделей челюстей из медицинского гипса и стоматологического супергипса;
- изготовлением временных (привизорных) коронок;
- припасовкой и фиксацией мостовидных протезов из различных конструкционных материалов;
- методами определения и регистрации центральной окклюзии;
- определением податливости слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей;
- получением анатомических оттисков с беззубых челюстей;
- методами припасовки индивидуальных ложек на беззубых челюстях;
- получением функциональных оттисков с беззубых челюстей;
- методами определения и регистрации центрального соотношения челюстей;
- проверкой конструкции съёмных протезов на восковом базисе в полости рта;
- припасовкой и наложением полных съёмных протезов;
- методами изучения гипсовых моделей челюстей в параллелометре;
- методиками анализа окклюзии и выявления суперконтактов;
- методами избирательного пришлифовывания зубов;
- припасовкой литых металлических каркасов бюгельных протезов;
- припасовкой, наложением и коррекцией бюгельных протезов;

- принципами конструирования зубных протезов с опорой на дентальные имплантаты;
- методиками получения оттисков при наличии дентальных имплантатов;
- осуществлять постоянную фиксацию несъёмных зубных протезов на имплантаты;

2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен владеть следующими **практическими навыками:**

- организацией лечебно-диагностического процесса в ортопедическом кабинете, отделении;
- осуществлением профилактических, диагностических и ортопедических лечебных мероприятий при патологии зубочелюстной системы;
- составлением плана комплексного стоматологического лечения;
- диспансеризацией, реабилитацией пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы;
- подготовкой коронок и корней зубов к ортопедическому лечению;
- чтением рентгенограмм, ортопантограмм, томограмм ВНЧС, в том числе компьютерных;
- основными видами анестезии в челюстно-лицевой области;
- препарированием зубов под различные виды вкладок, коронок;
- методами временной защиты препарированных зубов провизорными искусственными коронкам;
- сохранения жизнеспособной пульпы;
- проведением аппликаций лекарственными средствами;
- припасовкой и фиксацией: вкладок, штифтовых конструкций, штампованных, цельнолитых, металлокерамических, безметалловых искусственных коронок;
- припасовкой и фиксацией мостовидных протезов;
- методами окклюзионной коррекции;
- припасовкой, наложением и коррекцией бюгельных протезов с различными видами фиксации;
- современными методиками снятия оттисков с зубов, зубных рядов и челюстей, зубных имплантатов;
- припасовкой индивидуальных ложек, методом получения функциональных оттисков;
- определением параметров артикуляции;
- ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов;
- выполнением временного шинирования зубов при переломах челюстей;
- вправлением вывиха нижней челюсти;
- инъекцией лекарственных препаратов;
- инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов;
- методами диагностики заболеваний пульпы и периодонта у детей и взрослых;
- проведения искусственного дыхания;
- проведения массажа сердца;
- остановки кровотечений.

2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

	Стоматология ортопедическая	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Микробиология	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Замещающее зубочелюстно-лицевое протезирование	Терапевтическая стоматология	Хирургическая стоматология	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть
УК-1												
УК-2												
УК-3												
ПК-1												
ПК-2												
ПК-3												
ПК-4												
ПК-5												
ПК-6												
ПК-7												
ПК-8												
ПК-9												
ПК-10												
ПК-11												
ПК-12												
ПК-13												

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

3.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.2. Календарный учебный график отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1.Б.1	Стоматология ортопедическая	
	<i>Раздел 1. Организационные основы ортопедической стоматологической службы</i>	УК-2, ПК-11, ПК-12
	<i>Раздел 2. Гнатология. Биомеханика жевательного аппарата</i>	УК-1, ПК-7
	<i>Раздел 3. Ортопедическое лечение больных с патологией твердых тканей зубов</i>	ПК-5, ПК-7
	<i>Раздел 4. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов мостовидными протезами</i>	ПК-5, ПК-7
	<i>Раздел 5. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов</i>	ПК-5, ПК-7
	<i>Раздел 6. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов</i>	ПК-5, ПК-7
	<i>Раздел 7. Ортопедическое лечение больных с патологической стираемостью твердых тканей зубов</i>	ПК-5, ПК-7
	<i>Раздел 8. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями тканей пародонта</i>	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
	<i>Раздел 9. Ортопедическое лечение больных с использованием денальных имплантатов</i>	ПК-5, ПК-7
	<i>Раздел 10. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава</i>	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
	<i>Раздел 11. Эстетическая ортопедическая стоматология</i>	УК-1, ПК-7
	<i>Раздел 12. Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией</i>	ПК-5, ПК-7, ПК-9
	<i>Раздел 13. Ортопедическое лечение больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта</i>	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
	<i>Раздел 14. Геронтология в ортопедической стоматологии</i>	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.3	Педагогика	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10
Б1.Б.4	Микробиология	ПК-1, ПК-5
Б1.Б.5	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	
Б1.В.ДВ.1		
1	Терапевтическая стоматология	ПК-5, ПК-7
	<i>Раздел 1. Некариозные поражения зубов</i>	ПК-7
	<i>Раздел 2. Карииес и его осложнения</i>	ПК-7
2	Хирургическая стоматология	ПК-5, ПК-7
	<i>Раздел 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</i>	ПК-7

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	<i>Раздел 2. Зубосохраняющие операции</i>	<i>ПК-7</i>

3.3.2. Блок 2. Программы практик

Базовая часть

Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий

Цель обучающего симуляционного курса: формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, посредством применения симуляционных образовательных технологий, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

Трудоемкость: 36 часов / 1 з.е.

Наименование разделов ОСК	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Контроль
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>			
Раздел 1. Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибриляция.			
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибриляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) со сменными электродами.	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибриляции.	зачёт
Раздел 2. Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.			
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздухопроводных устройств.	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	зачёт
Раздел 3. Электроимпульсная терапия - мануальная дефибриляции и кардиоверсия.			
Алгоритм проведения мануальной дефибриляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами.	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибриляции и кардиоверсии.	зачёт

Раздел 4. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация.			
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздухопроводных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	зачёт
Раздел 5. Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях.			
Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.	зачёт
Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.	зачёт

Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный

Цель обучающего симуляционного курса: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

Трудоемкость: 72 часа / 2 з.е.

№ п/п	Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Ортопедическое лечение больных с патологией твердых тканей зуба			
1	Препарирование зуба под металлическую штампованную коронку	Стоматологический фантом-симулятор с искусственными зубами в комплекте со стоматологической установкой, освещением, воздухо- и водоподачей.	1. Навык подготовки инструментов и мелкого инструментария. 2. Навык работы с турбинным наконечником. 3. Умение препарирования твердых тканей коронки зуба под металлическую штампованную коронку. 4. Навык работы со слюноотсосом и пылесосом.
2	Препарирование зуба под литую коронку	Стоматологический фантом-симулятор с искусственными зубами в комплекте со стоматологической установкой, освещением, воздухо- и водоподачей.	1. Навык подготовки инструментов и мелкого инструментария. 2. Навык работы с турбинным наконечником. 3. Умение препарирования твердых тканей коронки зуба под литую коронку. 4. Навык работы со слюноотсосом и пылесосом. 5. Навык работы в «четыре руки».
3	Препарирование зуба под металлокерамическую коронку	Стоматологический фантом-симулятор с искусственными зубами в комплекте со стоматологической установкой, освещением, воздухо- и водоподачей.	1. Навык подготовки инструментов и мелкого инструментария. 2. Навык работы с турбинным наконечником. 3. Умение препарирования твердых тканей коронки зуба под металлокерамическую коронку. 4. Навык работы с турбинным наконечником. 5. Навык работы со слюноотсосом и пылесосом. 6. Навык работы в «четыре руки».
4	Препарирование полости под вкладку inlay	Стоматологический фантом-симулятор с искусственными зубами в комплекте со стоматологической установкой, освещением, воздухо- и водоподачей.	1. Навык подготовки инструментов и мелкого инструментария. 2. Умение проведения некротомии кариозной полости. 3. Умение формирования полости под вкладку. 4. Навык работы с турбинным наконечником. 5. Навык работы со слюноотсосом и пылесосом. 6. Навык работы в «четыре руки».
5	Препарирование полости под вкладку onlay	Стоматологический фантом-симулятор с искусственными зубами в комплекте со стоматологической установкой, освещением, воздухо- и водоподачей.	1. Навык подготовки инструментов и мелкого инструментария. 2. Умение проведения некротомии кариозной полости. 3. Умение формирования полости под вкладку. 4. Навык работы с турбинным наконечником. 5. Навык работы со слюноотсосом и пылесосом.

			6. Навык работы в «четыре руки».
6	Препарирование полости под вкладку overlay	Стоматологический фантом-симулятор с искусственными зубами в комплекте со стоматологической установкой, освещением, воздухо- и водоподачей.	1. Навык подготовки инструментов и мелкого инструментария. 2. Умение проведения некротомии кариозной полости. 3. Умение формирования полости под вкладку. 4. Навык работы с турбинным наконечником. 5. Навык работы со слюноотсосом и пылесосом. 6. Навык работы в «четыре руки».
7	Препарирование полости под вкладку pinlay	Стоматологический фантом-симулятор с искусственными зубами в комплекте со стоматологической установкой, освещением, воздухо- и водоподачей.	1. Навык подготовки инструментов и мелкого инструментария. 2. Умение проведения некротомии кариозной полости. 3. Умение формирования полости под вкладку. 4. Навык работы с турбинным наконечником. 5. Навык работы со слюноотсосом и пылесосом. 6. Навык работы в «четыре руки».
8	Раскрытие корневого канала под литую штифтовую вкладку	Стоматологический фантом-симулятор с искусственными зубами в комплекте со стоматологической установкой, освещением, воздухо- и водоподачей.	1. Навык подготовки инструментов и мелкого инструментария. 2. Умение проведения некротомии кариозной полости. 3. Умение формирования полости под вкладку. 4. Навык раскрытия, прохождения и расширения корневого канала. 5. Навык работы с турбинным наконечником. 6. Навык работы со слюноотсосом и пылесосом. 7. Навык работы в «четыре руки».
9	Получение двухслойного силиконового оттиска зубного ряда	Стоматологический фантом-симулятор с искусственными зубами в комплекте со стоматологической установкой, освещением, воздухо- и водоподачей.	1. Навык подготовки специального мелкого инструментария. 2. Навык подбора оттисковой ложки. 3. Навык приготовления силиконовой оттисковой массы. 4. Навык получения двухслойного силиконового оттиска с применением оттисковой ложки.
10	Получение альгинатного оттиска зубного ряда	Стоматологический фантом-симулятор с искусственными зубами в комплекте со стоматологической установкой, освещением, воздухо- и водоподачей.	1. Навык подготовки специального мелкого инструментария. 2. Навык подбора оттисковой ложки. 3. Навык приготовления альгинатной оттисковой массы. 4. Навык получения альгинатного оттиска с помощью стандартной оттисковой ложки.
11	Моделирование культевой штифтовой вкладки прямым методом	Стоматологический фантом-симулятор с искусственными зубами в комплекте со стоматологической установкой, освещением, воздухо- и водоподачей.	1. Навык подготовки инструментов и мелкого инструментария. 2. Умение проведения некротомии кариозной полости. 3. Умение формирования полости под вкладку. 4. Навык работы с турбинным наконечником. 5. Навык работы со слюноотсосом и пылесосом. 6. Навык работы в «четыре руки». 7. Навык работы с моделировочными материалами.
Ортопедическое лечение больных с частичным отсутствием зубов			

12	Препарирование опорных зубов под литую мостовидную конструкцию	Стоматологический фантом-симулятор с искусственными зубами в комплекте со стоматологической установкой, освещением, воздухо- и водоподачей.	1. Навык подготовки инструментов и мелкого инструментария. 2. Навык работы с турбинным наконечником. 3. Умение препарирования твердых тканей коронки зуба под опору литого мостовидного протеза. 4. Навык работы со слюноотсосом и пылесосом.
13	Получение альгинатного оттиска зубного ряда	Стоматологический фантом-симулятор с искусственными зубами в комплекте со стоматологической установкой, освещением, воздухо- и водоподачей.	1. Навык подбора формы и размера оттисковой ложки. 2. Навык приготовления альгинатной массы. 3. Навык наложения оттисковой ложки с массой на зубной ряд. 4. Навык выведения альгинатного оттиска из полости рта.
14	Получение альгинатного оттиска верхней и нижней челюсти	Стоматологический фантом-симулятор с искусственными зубами в комплекте со стоматологической установкой, освещением, воздухо- и водоподачей.	1. Навык подбора формы и размера оттисковой ложки. 2. Навык приготовления альгинатной массы. 3. Навык наложения оттисковой ложки с массой на верхнюю и нижнюю челюсть. 4. Навык выведения альгинатного оттиска из полости рта.
15	Получение двухслойного силиконового оттиска зубного ряда	Стоматологический фантом-симулятор с искусственными зубами в комплекте со стоматологической установкой, освещением, воздухо- и водоподачей.	1. Навык подбора формы и размера оттисковой ложки. 2. Навык приготовления силиконовой массы. 3. Навык наложения оттисковой ложки с массой на зубной ряд. 4. Навык выведения силиконового оттиска из полости рта.
16	Получение двухслойного силиконового оттиска верхней и нижней челюсти	Стоматологический фантом-симулятор с искусственными зубами в комплекте со стоматологической установкой, освещением, воздухо- и водоподачей.	1. Навык подбора формы и размера оттисковой ложки. 2. Навык приготовления силиконовой массы. 3. Навык наложения оттисковой ложки с массой на верхнюю и нижнюю челюсть. 4. Навык выведения силиконового оттиска из полости рта.
17	Определение центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов	Стоматологический фантом-симулятор с искусственными зубами в комплекте со стоматологической установкой, освещением, воздухо- и водоподачей.	1. Навык подготовки инструментов и мелкого инструментария. 2. Навык определения центральной окклюзии с помощью восковых шаблонов с окклюзионными валиками.
18	Наложение и фиксация несъемного литого мостовидного протеза	Стоматологический фантом-симулятор с искусственными зубами в комплекте со стоматологической установкой, освещением, воздухо- и водоподачей.	1. Навык подготовки инструментов и мелкого инструментария. 2. Навык приготовления стоматологического цемента. 3. Навык заполнения опорных коронок стоматологическим цементом. 4. Навык фиксации литого мостовидного протеза на стоматологический цемент.
19	Наложение съемного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть	Стоматологический фантом-симулятор с искусственными зубами в ком-	1. Навык подготовки инструментов и мелкого инструментария. 2. Навык припасовки съемного протеза на верх-

	плекте со стоматологической установкой, освещением, воздухо- и водоподачей.	нюю и нижнюю челюсть.
--	---	-----------------------

Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

Цель: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
Практика в амбулаторно-поликлинических условиях			
1	Организационные основы ортопедической стоматологической службы	учебных часов 54 недель 1	УК-2, ПК-11, ПК-12
2	Гнатология. Биомеханика жевательного аппарата.	учебных часов 54 недель 1	УК-1, ПК-7
3	Ортопедическое лечение больных с патологией твердых тканей зубов.	учебных часов 270 недель 5	ПК-5, ПК-7
4	Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов мостовидными протезами.	учебных часов 270 недель 5	ПК-5, ПК-7
5	Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов.	учебных часов 270 недель 5	ПК-5, ПК-7
6	Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов.	учебных часов 270 недель 5	ПК-5, ПК-7
7	Ортопедическое лечение больных с патологической стираемостью твердых тканей зубов.	учебных часов 216 недель 4	ПК-5, ПК-7
8	Ортопедическое лечение больных с заболеваниями тканей пародонта.	учебных часов 216 недель 4	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
9	Ортопедическое лечение больных с использованием дентальных имплантатов.	учебных часов 216 недель 4	ПК-5, ПК-7
10	Ортопедическое лечение больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.	учебных часов 108 недель 2	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
11	Эстетическая ортопедическая стоматология.	учебных часов 54 недель 1	УК-1, ПК-7
12	Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией.	учебных часов 108 недель 2	ПК-5, ПК-7, ПК-9

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
13	Ортопедическое лечение больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	учебных часов 108 недель 2	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
14	Геронтология в ортопедической стоматологии.	учебных часов 54 недель 1	ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
	Итого	учебных часов 2268 недель 42	

Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть

Цель: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Максимальная трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
1	Терапевтическая стоматология	учебных часов 108 недель 2	ПК-5, ПК-7
2	Хирургическая стоматология	учебных часов 108 недель 2	ПК-5, ПК-7
	Итого	учебных часов 216 недель 4	

3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к государственной итоговой аттестации

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-стоматолога-ортопеда.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО).

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая присваивается квалификация *«Врач-стоматолог-ортопед»* и выдается документ установленного образца.

Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и

пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

– **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

4. Условия реализации программы ординатуры

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, в которую входят учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение аудиторного фонда академии представлено:

- 440 персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет и входящими в состав локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- 8 компьютерными классами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием;
- 45 аудиториями, оснащенными мультимедийным оборудованием;
- 5 аудиториями с интерактивными (интеллектуальными) досками.

Официальный сайт ФГБОУ ВО ЧГМА размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу – <http://chitgma.ru>. Структура официального сайта определена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.02.2010 № 82.

ской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Сайт ФГБОУ ВО ЧГМА содержит систему оперативного управления образовательным процессом подготовки ИСМА ЧГМА (<http://chitgma.ru/isma>). Ресурс ИСМА ЧГМА создает условия для анализа показателей образовательного процесса, позволяет получить целостное представление о результатах усвоения дисциплин обучающимися. Профессорско-преподавательскому составу академии предоставлена возможность, воспользовавшись вкладкой «Вход для зарегистрированных пользователей», через «Личный кабинет», получить доступ к схемам подсчёта учебной нагрузки, к планам и отчётам работы кафедры, к индивидуальным планам, заполняемым в электронной форме. Непосредственно на сайте академии ведётся «Журнал учёта фактической нагрузки» и заполняется рейтинг студентов. В ИСМА ЧГМА размещены рабочие учебные планы реализуемых в академии образовательных программ, а также электронные версии рабочих программ дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Комплект лицензионного программного обеспечения включает:

Операционную систему Windows XP SP3,
Office 2007 Russian,
Microsoft Windows Starter 7 Russian,
Microsoft Windows Server Standart 2008 R2, Enterpraise 2008 R2, Cal 2008,
Microsoft Windows Professional 7 Russian,
Microsoft Windows Vista Starter, Vista Business Russian Upgrade,
Microsoft Windows Remote Desktop Services,
ИРБИС 64.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инjekтор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого кана-

ла (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;

зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллеломером; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

РЕЦЕНЗИЯ

На основную профессиональную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации - программу ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования является программой для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования (ФГБОУ ВО) «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача-стоматолога-ортопеда, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Целью программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Получение образования в ординатуре проводится по очной форме в течение двух лет в объеме 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы.

Структура ОПОП включает дисциплины (модули) и практики, а именно модули «Обучающий симуляционный курс», «Стоматология ортопедическая», «Замещающее зубо-челюстно-лицевое протезирование»; практики «Производственная (клиническая) практика: базовая часть», «Производственная (клиническая) практика: вариативная часть».

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, которые предъявляются к профессиональной деятельности выпускника. Образовательный процесс оснащен методическим сопровождением, которое представлено методическими рекомендациями как для преподавателей, так и для обучающихся по различным видам учебных занятий, а также методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся и учебно-методическими изданиями.

Результаты обучения в ординатуре представлены в ОПОП набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен в рамках индивидуальной

образовательной траектории и на этапе государственной итоговой аттестации. В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края.

Таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций Забайкальского края.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется с помощью разработанного фонда оценочных средств, включающего оценочные средства для проведения текущей аттестации (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования), промежуточной аттестации (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования) и государственной итоговой аттестации (вопросы для собеседования, ситуационные задачи). Представленные оценочные средства соответствуют установленной структуре каждого вида оценочных средств, позволяют объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося. Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе требований к кадровому составу ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия», материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения, и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08. 75 «Стоматология ортопедическая».

Заместитель главного врача
по лечебной работе стоматологического
подразделения детского Краевого
медицинского центра г. Читы Министерства
здравоохранения Забайкальского края



В. Щербатюк

**РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ - ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ
ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача-стоматолога-ортопеда, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая - подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года - 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы.

В структуру ОПОП входят дисциплины (модули): «Обучающий симуляционный курс», «Стоматология ортопедическая», «Замещающее зубо-челюстно-лицевое протезирование».

В структуру ОПОП входят практики: «Производственная (клиническая) практика: базовая часть», «Производственная (клиническая) практика: вариативная часть».

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Методическое сопровождение образовательного процесса представлено методическими рекомендациями для преподавателей и обучающихся по разным видам учебных занятий, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическими изданиями.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так

и на этапе государственной итоговой аттестации. В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края. Поэтому ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций.

Для оценивания сформированности компетенций разработан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для проведения текущей аттестации (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования), оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (вопросы для собеседования, ситуационные задачи).

Представленные оценочные средства соответствуют установленной структуре каждого вида оценочных средств, позволяют объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося. Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Президент стоматологической
ассоциации Забайкальского края,
главный внештатный стоматолог
Министерства здравоохранения
Забайкальского края,
главный врач Краевой
стоматологической поликлиники г. Читы,
кандидат медицинских наук



И. Попова